

PROGRAMME DES FORMATIONS

2026

Autisme et stratégies
éducatives

Sommaire

	Réseau de compétences « PRO-autisme »	4
	Comment choisir votre cours ?	5
	Formations organisées par autisme suisse romande :	
P	24 janvier, 21 mars, 9 mai et 6 juin 2026 Cycle de formation en autisme pour les parents	6
F	12, 19 janvier, 10 et 11 février 2026 – I. Rougemont et V. Zbinden Sapin L'emploi en milieu ordinaire pour les personnes autistes	8
A	31 janvier 2026 – A. Capuzzi Développer ses habiletés sociales ; un défi à tout âge	9
S	7 février 2026 – S. Jullien La Communication Alternative et Améliorée dans le cadre du TSA	10
A	14 février 2026 – E. Rossini Méthode SAS – cours de base (développement de la cognition sociale)	11
F	24, 25 et 26 février 2026 – B. Cartier-Nelles Formation théorique en autisme	12
P	28 février 2026 – A.-C. Luisier Troubles de l'alimentation chez la personne autiste	13
P	7 mars 2026 – M.-J. Accietto et M. Conti De la maison à l'école : accompagner son enfant autiste dans ses apprentissages	14
P	14 mars 2026 – P. Violland Le non-autisme expliqué aux autistes	15
P	28 mars 2026 – E. Andréoli Stratégies pour simplifier le quotidien des parents d'enfants autistes	16
A	25 avril 2026 – M. Majeres Particularités sensorielles dans les TSA : mieux les comprendre, pistes d'accompagnement au quotidien	17

A	23 mai 2026 – Z. Mestari et S. Pradel Comportements-défis et modèle Prevent–Teach–Reinforce	18
P	6 juin 2026 – C. Coudert et M. Reveillon Autisme et émotions : pistes cognitivo-comportementales TCC et TEACCH pour les parents	19
A	6 juin 2026 – C. Coudert et M. Reveillon Anxiété, comportements et autisme : approches cognitivo-comportementales et TEACCH	20
S	20 juin 2026 – C. Richard Comment organiser des activités de loisirs pour les personnes avec autisme ?	21
A	27 juin 2026 – S. Moreau Comprendre, prévenir et gérer la crise chez une personne autiste	22
A	12 septembre 2026 – I. Rougemont Quels leviers motivationnels utiliser avec des personnes concernées par l'autisme ?	23
A	18 septembre 2026 – D. Gisin Refus scolaire anxieux et autisme	24
A	9 et 10 octobre 2026 – E. Rossini Méthode C.I.A.O. (Cercle des Interactions Affectives et Ordinaires)	25
A	7 novembre 2026 – C. Legrand et M. Paschoud Besoin de soutien important pour personne non-verbale avec autisme	26
A	14 novembre 2026 – E. Rossini Méthode SAS – niveau 1 (développement de la cognition sociale)	27
A	19 et 20 novembre 2026 – M. Paschoud et E. Thommen Les émotions : les comprendre et les réguler	28
P	28 novembre 2026 – M. Schaer Troubles du sommeil chez les enfants et adolescent-es autistes	29
	Conditions d'inscription	30
	Formations organisées en collaboration avec autisme suisse romande	32
	Les intervenant-es	35

Réseau de compétences « PRO-autisme »

Le réseau de compétences « PRO-autisme » est un service proposé par autisme suisse romande. Il regroupe des praticien·nes de la formation, de l'intervention et de la recherche en autisme.

PRO-autisme offre :

- des informations sur les possibilités de formation modulable par un réseau suisse et étranger,
- des conseils sur le choix d'un cours ou sur le curriculum d'une formation,
- une aide au choix d'une personne pour une conférence ou une supervision,
- des cours à la carte pour des besoins particuliers,
- des cours de sensibilisation et d'approfondissement.

PRO-autisme propose ses services :

- aux institutions de formation (ES, HES, HEP, Universités, centres de formation continue)
- aux écoles du milieu ordinaire, aux classes d'enseignement spécialisé
- aux écoles et institutions spécialisées
- aux associations et services
- aux équipes proches des personnes avec autisme
- au personnel de la santé

Contact : reseau.formation@autisme.ch

Comment choisir votre cours ?

Comment construire votre formation en autisme ?

Chaque cours est introduit par une couleur spécifiant sa catégorie et précisant le public concerné.

S	des cours de sensibilisation qui s'adressent à toute personne désirant en savoir plus sur l'autisme, sans pour autant chercher à acquérir une formation complète.
F	des cours de formation en autisme qui, en s'additionnant, assurent une formation théorique et pratique. Cela permet aux participant-es de réaliser un projet éducatif individuel.
A	des cours d'approfondissement qui traitent d'un domaine ou d'une problématique particulière. Pour suivre ces cours, il est vivement recommandé d'avoir déjà des connaissances de base en autisme.
P	des cours spécifiquement pour les parents ou personnes elles-mêmes concernées par un TSA. Ces cours sont conçus afin d'apporter des outils pratiques pour le quotidien.

Pour aller au-delà de la sensibilisation à l'autisme, nous proposons de suivre, en premier lieu, le cours « Formation théorique ». Ensuite, pour se former en autisme, il est conseillé de suivre des cours sur la communication et les problèmes de comportement. Ces formations sont proposées régulièrement dans notre programme.

Les parents et les personnes concernées sont les bienvenu-es à tous les cours. Les parents et les personnes concernées membres d'autisme suisse romande peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites par foyer pour tous les cours organisés par l'association.

Si vous souhaitez un conseil ou une information complémentaire, vous pouvez contacter le secrétariat d'autisme suisse romande par téléphone au 021 646 56 15 ou par e-mail secretariat@autisme.ch.

Ce cycle de formation en autisme a pour but d'aborder les nombreuses questions que se posent les parents d'un enfant avec autisme, par exemple : « Comment comprendre mon enfant ? ; comment lui apprendre à s'habiller seul-e ? à communiquer ? à jouer ? ». Il permettra également aux parents confrontés aux difficultés de leur enfant d'améliorer leurs compétences éducatives et de mettre en place, à la maison, des stratégies et outils pour aider leur enfant à se développer et à acquérir des compétences nécessaires à la vie quotidienne. Les formations seront accompagnées de situations que les parents pourront apporter afin de trouver des pistes concrètes d'intervention.

Contenu du cycle de formation

Session 1 : Comprendre

Qu'est-ce que l'autisme ? Comment comprendre mon enfant ?

Introduction à la vision actuelle de l'autisme, aspects neurologiques, affectifs et intellectuels.

Date : 24 janvier 2026

Intervenante : Mieke Conti

Session 2 : Communiquer

Quelles sont les particularités de communication de mon enfant ?

Comment aider mon enfant à s'exprimer et à mieux nous comprendre ?

Présentation d'outils de communication et de stratégies à mettre en place pour faciliter la vie familiale.

Date : 21 mars 2026

Intervenante : Céline Legrand

Session 3 : Apprendre

Comment mon enfant apprend-il-elle ? Que faut-il mettre en place à la maison et quelles stratégies utiliser pour jouer avec lui-elle ou développer son autonomie ?

Date : 9 mai 2026

Intervenantes : Marie Paschoud et Marie-Lorraine Thévoz

Session 4 : Gérer

Comment gérer les comportements difficiles, lors du repas ou du coucher par exemple ?

Dates : 6 juin 2026

Intervenante : Brigitte Cartier-Nelles

Public concerné réservé aux parents d'enfant(s) avec TSA

Dates
session 1 : samedi 24 janvier 2026
session 2 : samedi 21 mars 2026
session 3 : samedi 9 mai 2026
session 4 : samedi 6 juin 2026

Horaires de 9h à 16h30

Lieu Lausanne

Tarif (pour les 4 sessions)

Parent membre	CHF 100.-
Couples parents membres	CHF 150.-
Parent non-membre	CHF 600.-
Couples parents non-membres	CHF 900.-

Inscription par internet sur www.autisme.ch/formations

Délai d'inscription 3 janvier 2026

Conditions d'inscription

L'inscription est valable pour le cycle complet, il n'est pas possible d'assister uniquement à une session. En cas de non-participation à une session, aucun remboursement ou rattrapage n'est envisageable.

Les conditions d'inscription aux formations d'autisme suisse romande s'appliquent.

Relève

Si des parents désirent suivre le cycle de formation mais la garde de l'enfant avec autisme est un obstacle à leur participation, prière de contacter le secrétariat d'autisme suisse romande : tél. 021 646 56 15 ou secretariat@autisme.ch

Cette formation peut être suivie sans cours préalable.

Intervenant-es : Ivan Rougemont et Véronique Zbinden Sapin

Contenu :

Cette formation porte sur les particularités des personnes sur le spectre de l'autisme et sur leurs besoins pour trouver et garder un emploi en milieu ordinaire. Les caractéristiques typiques de leur fonctionnement seront décrites et mises en relation avec les défis et opportunités rencontrés dans leur insertion professionnelle en milieu ordinaire. Comment adapter les pratiques et les environnements de travail en tenant mieux compte de leurs profils et besoins ? Quels sont les outils, stratégies et cibles d'intervention permettant de favoriser l'emploi et la formation professionnelle en milieu ordinaire ?

La formation permettra de décoder autrement des comportements observés en situations professionnelles ; elle décrira des pistes d'action aux niveaux environnemental (adaptions des environnements) et personnel (renforcement d'habiletés et de stratégies individuelles) ; elle proposera des espaces de réflexion accompagnés et des moments d'échange entre les participant-es.

Public concerné : Professionnel·les et proches aidant-es accompagnant des personnes avec TSA dans l'orientation et la formation professionnelle, la recherche d'emploi, l'insertion ou la réinsertion professionnelle en milieu de travail ordinaire.

Date(s) et durée : 12, 19 janvier, 10 et 11 février 2026 / 4 jours
 Inscription : par internet sur www.autisme.ch/formations
 Délai d'inscription : 22 décembre 2025
 Lieu du cours : Lausanne

Tarifs :

Membres adultes autistes * / parents * / autre lien de parenté	CHF 600.-
Membres professionnel·les / collectifs / ami·es / autres	CHF 880.-
Non-membres	CHF 1'000.-

* les parents et personnes avec TSA membres d'autisme suisse romande peuvent bénéficier chaque année de 4 journées de formation gratuites par foyer sur les cours organisés par l'association.

Pour suivre ce cours, il est vivement recommandé d'avoir déjà des connaissances de base en autisme.

Intervenante : Amicella Capuzzi

Contenu :

L'acquisition des habiletés sociales fait partie du développement global de l'être humain et débute dans l'enfance. Elle touche les sphères affective, cognitive, perceptive et sociale et est influencée par le contexte. La plupart des gens les acquiert de manière innée. Pour les personnes TSA, en revanche, cet apprentissage peut nécessiter un accompagnement à un ou plusieurs moments de la vie afin de les aider à comprendre le monde qui les entoure et se faire comprendre par celui-ci.

Durant cette journée, il vous sera présenté plusieurs méthodes pour différents âges de 4 à 20 et différentes problématiques (se faire des ami-es, rentrée scolaire, ...). Une présentation d'outils d'évaluation et des vidéos viendront illustrer les propos.

Enfin, un état des lieux en Suisse romande vous sera donné ainsi qu'un moment de partage.

Public concerné : Toute personne, autiste, parent ou professionnelle accompagnant des personnes avec autisme.

Date(s) et durée : 31 janvier 2026 / 1 jour
 Inscription : par internet sur www.autisme.ch/formations
 Délai d'inscription : 10 janvier 2026
 Lieu du cours : Neuchâtel

Tarifs :

Membres adultes autistes * / parents * / autre lien de parenté	CHF 150.-
Membres professionnel·les / collectifs / ami-es / autres	CHF 220.-
Non-membres	CHF 250.-

* les parents et personnes avec TSA membres d'autisme suisse romande peuvent bénéficier chaque année de 4 journées de formation gratuites par foyer sur les cours organisés par l'association.

Intervenant : Dr Stéphane Jullien

Contenu :

Les troubles de la communication et des interactions sociales font partie des critères diagnostics du trouble du spectre de l'autisme. Ils peuvent affecter la compréhension comme l'expression. Les personnes peuvent être non oralisantes, développer le langage oral mais de manière non fonctionnelle, présenter un trouble du langage ou avoir des difficultés dans l'usage du langage en contexte. Par ailleurs, 30% des personnes présentant un TSA peuvent présenter également un trouble du développement intellectuel qui entrave également le développement du langage, oral ou écrit.

La Communication Alternative et Améliorée (CAA) se définit par l'ajustement de partenaires de communication, l'aménagement du contexte, les stratégies et les moyens, comme les gestes, les pictogrammes ou les moyens technologiques, qui favorisent la participation des personnes avec TSA aux interactions dans leur contexte social.

Son déploiement est recommandé dans le cadre des interventions auprès des personnes avec TSA depuis les interventions précoces jusqu'à l'âge adulte. Il s'appuie sur la littérature de type Evidence-based, dans le cadre de projets individualisés adaptés aux caractéristiques des personnes, avec la collaboration des professionnel·les et des familles, et en prenant en compte les caractéristiques du contexte social de la personne.

Objectifs :

- Sensibilisation aux enjeux de la CAA auprès des personnes avec TSA en lien avec la Convention Relative aux Droits des Personnes en situation de Handicap (CDPH) (ONU, 2006)
- Description des principes de la prise de décision en CAA et illustration avec des exemples de publications de type Evidence-Based Practice
- Présentation de différentes méthodes d'évaluation et d'intervention
- Discussion des implications de la notion de participation sociale dans le cadre de l'accompagnement des personnes avec un TSA.

Public concerné : Parents, proches ou professionnel·les accompagnant des personnes avec autisme.

Date(s) et durée : 7 février 2026 / 1 jour
 Inscription : par internet sur www.autisme.ch/formations
 Délai d'Inscription : 17 janvier 2026
 Lieu du cours : Lausanne

Tarifs :

Membres adultes autistes * / parents * / autre lien de parenté	CHF 150.-
Membres professionnel·les / collectifs / ami·es / autres	CHF 220.-
Non-membres	CHF 250.-

* les parents et personnes avec TSA membres d'autisme suisse romande peuvent bénéficier chaque année de 4 journées de formation gratuites par foyer sur les cours organisés par l'association.

Pour suivre ce cours, il est vivement recommandé d'avoir déjà des connaissances de base en autisme.

Intervenante : Emmanuelle Rossini

Contenu :

La méthode SAS est une méthode développée en ergothérapie. Elle s'intègre dans une prise en charge centrée sur la famille et la communauté (en particulier les crèches et les écoles). Le cours de base permet à toute personne intéressée par l'autisme de découvrir la méthode SAS qui vise au développement de la cognition sociale des personnes avec autisme ou particularités sociales similaires.

En partant des données probantes, ce cours de base aborde le développement typique et atypique de la cognition sociale. Il propose également une vision moderne de l'autisme et de sa prise en charge transdisciplinaire. La méthode et ce qui l'entoure est présentée et illustrée par des vidéos. À la fin de la formation, les personnes auront les instruments pour mieux comprendre comment travailler sur la cognition sociale et pourquoi cette dernière ne peut pas se résumer uniquement au travail sur la reconnaissance des émotions. En effet, la cognition sociale étant à la naissance de notre intersubjectivité, il est fondamental de la percevoir dans toute sa complexité pour permettre son développement chez les personnes avec autisme afin de promouvoir la meilleure inclusion sociale possible. Un approfondissement à la méthode SAS sera cependant nécessaire pour pouvoir l'appliquer dans sa totalité.

Public concerné : Toute personne, autiste, parent ou professionnelle accompagnant des personnes avec autisme, et intéressée par l'argument des relations interpersonnelles du développement socio-émotif et de sa spécificité dans le monde de l'autisme.

Date(s) et durée : 14 février 2026 / 1 jour
Inscription : par internet sur www.autisme.ch/formations
Délai d'Inscription : 24 janvier 2026
Lieu du cours : Fribourg

Tarifs :

Membres adultes autistes * / parents * / autre lien de parenté	CHF 150.-
Membres professionnel·les / collectifs / ami·es / autres	CHF 220.-
Non-membres	CHF 250.-

* les parents et personnes avec TSA membres d'autisme suisse romande peuvent bénéficier chaque année de 4 journées de formation gratuites par foyer sur les cours organisés par l'association.

Ce cours s'adresse à toute personne, autiste, parent ou professionnelle, qui désire se former en autisme. C'est le premier cours d'un cursus de formation et constitue un préalable pour accéder aux autres cours de formation et d'approfondissement.

Intervenante : Brigitte Cartier-Nelles

L'objectif du cours est d'acquérir une meilleure compréhension de l'autisme et des particularités du fonctionnement perceptif et cognitif des personnes avec des troubles du spectre de l'autisme (TSA).

Contenu :

- La définition actualisée des troubles du spectre de l'autisme ;
- Un survol des aspects biologiques et épidémiologiques ;
- Les aspects neuro-sensoriels et cognitifs permettant de mieux comprendre l'importance de l'adaptation de l'environnement et comment mettre en œuvre les stratégies socio-éducatives ;
- L'évaluation d'un programme éducatif individualisé (PEI) ;
- Enseigner des nouvelles compétences et réflexion concernant l'organisation d'un groupe.

Public concerné : Toute personne, autiste, parent ou professionnelle accompagnant des personnes avec autisme.

Date(s) et durée : 24, 25 et 26 février 2026 / 3 jours
Inscription : par internet sur www.autisme.ch/formations
Délai d'inscription : 3 février 2026
Lieu du cours : Lausanne

Tarifs :

Membres adultes autistes * / parents * / autre lien de parenté	CHF 450.-
Membres professionnel·les / collectifs / ami·es / autres	CHF 660.-
Non-membres	CHF 750.-

* les parents et personnes avec TSA membres d'autisme suisse romande peuvent bénéficier chaque année de 4 journées de formation gratuites par foyer sur les cours organisés par l'association.

Intervenante : Anne-Claude Luisier

Contenu :

Alimentation et trouble du spectre de l'autisme (TSA) ne font pas toujours bon ménage. Manger est un acte quotidien. Il concerne tout le monde et interroge les valeurs personnelles. Résumer l'alimentation à un ensemble de nutriments est réducteur. Manger est bien plus complexe : acte vital, obligatoire, parfois même dangereux, il recouvre de multiples dimensions. Il repose sur de nombreuses et diverses compétences. Avoir une alimentation équilibrée consiste à être en mesure de répondre à l'ensemble de ses besoins tant physiologiques que psychologiques. Il repose sur le fonctionnement cognitif de tout un chacun. Le fonctionnement cognitif des personnes avec un TSA (notamment dans ses dimensions sensorielles et émotionnelles) demande une approche adaptée de l'alimentation.

Cette formation présente les connaissances scientifiques qui permettent de décrire les compétences sollicitées dans l'acte alimentaire. Elle s'intéresse ensuite aux particularités du TSA et à leur influence sur le comportement alimentaire. Ces connaissances permettent de réfléchir à des outils et des pratiques qui tiennent compte de ce fonctionnement particulier dans le but de rendre l'alimentation plus sereine. Elle fait la part belle à l'alimentation de l'enfant.

Public concerné : Parents en priorité, mais ouvert aux personnes autistes et aux professionnel·les ayant déjà une formation en autisme.

Date(s) et durée :	28 février 2026 / 1 jour
Inscription :	par internet sur www.autisme.ch/formations
Délai d'Inscription :	7 février 2026
Lieu du cours :	Lausanne

Tarifs :

Membres adultes autistes * / parents * / autre lien de parenté	CHF 150.-
Membres professionnel·les / collectifs / ami·es / autres	CHF 220.-
Non membres	CHF 250.-

* les parents et personnes avec TSA membres d'autisme suisse romande peuvent bénéficier chaque année de 4 journées de formation gratuites par foyer sur les cours organisés par l'association.

Intervenantes : Marie-Jeanne Accietto et Mieke Conti

Contenu :

Le quotidien des parents en lien avec la scolarité de leur enfant soulève de nombreuses questions et défis.

Cette formation a pour objectif de les accompagner dans le développement des compétences nécessaires pour soutenir leur enfant à la maison tout le long du parcours scolaire. Nous aborderons également les conditions essentielles pour établir une collaboration constructive et équilibrée entre la famille et l'école en tenant compte des forces et des besoins spécifiques de chaque enfant.

Une large place sera accordée aux échanges et partages des expériences entre participant-es.

Thèmes abordés :

- Principe de la structuration : espace – temps – sensoriel (maison – école)
- Collaboration : transmission et généralisation des outils et stratégies mis en place à la maison
- Transitions : que savoir en tant que parents (être parent proactif et collaborant)
- Gestion des devoirs

Public concerné : Parents en priorité, mais ouvert aux personnes autistes et aux professionnel·les ayant déjà une formation en autisme.

Date(s) et durée : 7 mars 2026 / 1 jour
 Inscription : par internet sur www.autisme.ch/formations
 Délai d'inscription : 14 février 2026
 Lieu du cours : Lausanne

Tarifs :

Membres adultes autistes * / parents * / autre lien de parenté	CHF 150.-
Membres professionnel·les / collectifs / ami·es / autres	CHF 220.-
Non-membres	CHF 250.-

* les parents et personnes avec TSA membres d'autisme suisse romande peuvent bénéficier chaque année de 4 journées de formation gratuites par foyer sur les cours organisés par l'association.

Intervenant : Pierre Violland

Contenu :

Comment comprendre sa différence lorsqu'on est autiste et qu'on n'a jamais eu d'explications sur le fonctionnement des non-autistes ? Cette formation lève le voile sur cet autre monde, et apporte en retour un éclairage unique sur l'autisme.

Les neurosciences sont une source inépuisable de réponses lorsqu'il s'agit de décortiquer les capacités et les spécificités du cerveau. Elles peuvent nous en apprendre beaucoup sur les différences autistiques, et plus encore sur le fonctionnement des non-autistes. Cette formation s'appuiera sur des connaissances récentes pour apporter un éclairage aux autistes en questionnement, mais aussi aux non-autistes désireux d'en savoir plus sur leur fonctionnement et sur celui des autistes. En cherchant à comprendre de quoi est faite la différence entre ces fonctionnements, nous apporterons des pistes de réflexion pour chacun-e. Nous cheminerons sur les pistes tracées par les neurosciences et nous y chercherons des éclairages sur notre différence :

- Une petite histoire du cerveau
- Vitesse et précision, les compromis du cerveau
- Prédire, c'est survivre !
- Filtrer le monde : la perception et l'attention
- Et le fonctionnement social ?

Loin des clichés, de l'opposition stérile entre autisme et neurotypicité et rejetant la vision centrée sur les déficits, cette formation mettra en évidence les éléments principaux qui constituent notre différence, d'un point de vue neuroscientifique. De nombreux exemples issus de l'expérience vécue illustreront le propos. Les participant-es en tireront une vision nouvelle de l'autisme, une ouverture sur cette autre partie du monde et sûrement une richesse de questionnements personnels.

Public concerné : Personnes autistes souhaitant mieux se comprendre et personnes non-autistes se demandant comment fonctionnent les autistes.

Date(s) et durée : 14 mars 2026 / 1 jour
 Inscription : par internet sur www.autisme.ch/formations
 Délai d'inscription : 21 février 2026
 Lieu du cours : Delémont

Tarifs :

Membres adultes autistes * / parents * / autre lien de parenté	CHF 150.-
Membres professionnel·les / collectifs / ami·es / autres	CHF 220.-
Non-membres	CHF 250.-

* les parents et personnes avec TSA membres d'autisme suisse romande peuvent bénéficier chaque année de 4 journées de formation gratuites par foyer sur les cours organisés par l'association.

Intervenante : Emeline Andréoli

Contenu :

Dans ce cours, nous définirons et valoriserons le rôle des parents. Nous parlerons également de l'éducation positive, notamment à travers le renforcement. Nous verrons comment répondre aux besoins de l'enfant prioritairement.

Nous proposons aux parents d'amener une situation emblématique. Nous l'utiliserons pour donner des outils pratiques.

Thèmes :

- préparation des rendez-vous médicaux
- gestion des devoirs
- autonomie personnelle : hygiène, habillage, propreté
- structuration du temps
- aménagement de l'environnement
- présentation du diagnostic à l'école
- gestion des sorties
- gestion des pressions familiales et du regard des autres
- gestion des comportements-défis

Public concerné : Parents en priorité, mais ouvert aux personnes autistes et aux professionnel·les accompagnant des enfants avec autisme.

Date(s) et durée : 28 mars 2026 / 1 jour
 Inscription : par internet sur www.autisme.ch/formations
 Délai d'inscription : 7 mars 2026
 Lieu du cours : Lausanne

Tarifs :

Membres adultes autistes * / parents * / autre lien de parenté	CHF 150.-
Membres professionnel·les / collectifs / ami·es / autres	CHF 220.-
Non-membres	CHF 250.-

* les parents et personnes avec TSA membres d'autisme suisse romande peuvent bénéficier chaque année de 4 journées de formation gratuites par foyer sur les cours organisés par l'association.

Pour suivre ce cours, il est vivement recommandé d'avoir déjà des connaissances de base en autisme.

Intervenante : Marguy Majeres

Contenu :

Les personnes avec autisme perçoivent le monde et leur environnement de manière différente de la nôtre. Des expériences sensorielles telles que l'hypo sensibilité et l'hyper sensibilité sont reconnues comme des symptômes de l'autisme.

Au cours de cet atelier d'une journée, nous essayerons d'aborder les problèmes du traitement de l'information sensorielle sous divers aspects. Comment ces perceptions sensorielles extraordinaires se manifestent-elles ? Comment peut-on guider et aider des personnes présentant de telles difficultés de perceptions dans un monde souvent bien surchargé de stimuli ?

Vous recevrez des outils pour débiter l'analyse des besoins sensoriels d'un·e individu·e. Vous recevrez des exemples pratiques et concrets pour la mise en place de certaines adaptations et aménagements afin d'aider les personnes avec autisme à avoir un état d'autorégulation plus harmonieux.

Public concerné : Toute personne, autiste, parent ou professionnelle accompagnant des personnes avec autisme.

Date(s) et durée : 25 avril 2026 / 1 jour
 Inscription : par internet sur www.autisme.ch/formations
 Délai d'Inscription : 4 avril 2026
 Lieu du cours : Lausanne

Tarifs :

Membres adultes autistes * / parents * / autre lien de parenté	CHF 150.-
Membres professionnel·les / collectifs / ami·es / autres	CHF 220.-
Non membres	CHF 250.-

* les parents et personnes avec TSA membres d'autisme suisse romande peuvent bénéficier chaque année de 4 journées de formation gratuites par foyer sur les cours organisés par l'association.

Pour suivre ce cours, il est vivement recommandé d'avoir déjà des connaissances de base en autisme.

Intervenantes : Zakaria Mestari et Séverine Pradel

Contenu :

Certains enfants présentent des comportements-défis (cris, opposition, agitation, agressivité, etc) qui nuisent à leur bien-être ou à celui de leur entourage. Mais ces comportements ne sont pas sans raison : ils ont une fonction et servent souvent à exprimer un besoin ou à éviter une situation difficile.

Le modèle Prevent-Teach-Reinforce est une approche positive et individualisée qui aide les parents et professionnel·les à mieux comprendre ces comportements et à intervenir de manière efficace et bienveillante.

Le modèle repose sur trois volets complémentaires :

- **Prévenir** les situations à risque en adaptant l'environnement,
- **Enseigner** des comportements alternatifs et fonctionnels à l'enfant (comme demander de l'aide ou attendre son tour),
- **Renforcer** positivement les bons comportements pour les encourager à se maintenir.

Ce modèle, validé scientifiquement, permet d'améliorer la qualité de vie de l'enfant à la maison ou à l'école, tout en réduisant la fréquence et l'intensité des comportements-défis. Il s'appuie sur la collaboration étroite entre les parents et les professionnel·les, en mettant les forces de l'enfant au cœur de l'intervention.

En adoptant cette approche, les parents et professionnel·les acquièrent des outils concrets pour accompagner leur enfant/élève dans ses apprentissages et son développement social et émotionnel.

Public concerné : Parents et professionnel·les accompagnant des personnes avec autisme.

Date(s) et durée : 23 mai 2026 / 1 jour
 Inscription : par internet sur www.autisme.ch/formations
 Délai d'Inscription : 2 mai 2026
 Lieu du cours : Neuchâtel

Tarifs :

Membres adultes autistes * / parents * / autre lien de parenté	CHF 150.-
Membres professionnel·les / collectifs / ami·es / autres	CHF 220.-
Non membres	CHF 250.-

* les parents et personnes avec TSA membres d'autisme suisse romande peuvent bénéficier chaque année de 4 journées de formation gratuites par foyer sur les cours organisés par l'association.

Pour suivre ce cours, il est vivement recommandé d'avoir déjà des connaissances de base en autisme.

Intervenantes : Cécile Coudert et Morgane Reveillon

Contenu :

Cet atelier propose aux parents de découvrir les bases de la thérapie cognitive et comportementale (TCC), de comprendre le lien entre pensées, émotions et comportements, et de repérer les situations qui déclenchent ou entretiennent l'anxiété ainsi que certains comportements-défis. Les participant-es seront invité-es à explorer des stratégies psychoéducatives issues des approches cognitivo-comportementales et du programme TEACCH, afin de disposer d'outils concrets à utiliser au quotidien.

La session sera interactive et concrète, avec des exemples issus de la vie de tous les jours, familiale et scolaire et des temps d'échange pour partager expériences et pistes pratiques.

Objectif :

Permettre aux parents de mieux comprendre le fonctionnement de leur enfant, d'identifier des facteurs qui influencent son comportement et son anxiété et de découvrir des supports et stratégies structurées favorisant son développement et sa régulation.

Public cible : Parents et proches de personnes autistes.

Date(s) et durée : 6 juin 2026 / ½ jour (matin)
 Inscription : par internet sur www.autisme.ch/formations
 Délai d'Inscription : 16 mai 2026
 Lieu du cours : Lausanne

Tarifs :

Membres adultes autistes * / parents * / autre lien de parenté	CHF 75.-
Membres professionnel·les / collectifs / ami·es / autres	CHF 110.-
Non membres	CHF 125.-

* les parents et personnes avec TSA membres d'autisme suisse romande peuvent bénéficier chaque année de 4 journées de formation gratuites par foyer sur les cours organisés par l'association.

Pour suivre ce cours, il est vivement recommandé d'avoir déjà des connaissances de base en autisme.

Intervenantes : Cécile Coudert et Morgane Reveillon

Contenu :

Les troubles du spectre de l'autisme (TSA) sont fréquemment associés à des troubles de santé mentale, l'anxiété et la dépression étant parmi les plus courants. Les études montrent qu'environ 27% des adultes autistes présentent un trouble anxieux actuel et que 42% en connaîtront un au cours de leur vie. L'anxiété, émotion normale issue du stress, peut prendre des formes variées : difficultés d'adaptation, comportements intériorisés ou encore comportements-défis. Ces derniers sont souvent mal interprétés, alors qu'ils traduisent en réalité l'interaction entre autisme et anxiété.

Cette formation propose :

- d'explorer la complexité de l'anxiété de découvrir les principes fondamentaux des Thérapies Cognitives et Comportementales (TCC) et du programme TEACCH (Structured Teaching),
- d'identifier les adaptations spécifiques de ces approches aux besoins des personnes autistes,
- d'acquérir des outils concrets et fondés sur des données probantes pour prévenir, accompagner et réduire l'impact de l'anxiété et des comportements-défis.

La session sera interactive, alternant exposés théoriques vulgarisés, études de cas cliniques, exemples concrets, supports visuels et temps d'échanges avec les participant-es.

L'objectif est de permettre aux professionnel·les d'adapter leurs pratiques pour améliorer la qualité de vie des personnes autistes qu'ils et elles accompagnent.

Public cible : Professionnel·les accompagnant des personnes autistes.

Date(s) et durée : 6 juin 2026 / ½ jour (après-midi)
 Inscription : par internet sur www.autisme.ch/formations
 Délai d'Inscription : 16 mai 2026
 Lieu du cours : Lausanne

Tarifs :

Membres adultes autistes * / parents * / autre lien de parenté	CHF 75.-
Membres professionnel·les / collectifs / ami·es / autres	CHF 110.-
Non membres	CHF 125.-

* les parents et personnes avec TSA membres d'autisme suisse romande peuvent bénéficier chaque année de 4 journées de formation gratuites par foyer sur les cours organisés par l'association.

Intervenante : Claire Richard

Contenu :

Le loisir est un concept fondamental et nécessaire au bien-être. Cependant, lorsque la personne est autiste, il apparaît souvent difficile de l'intégrer dans des activités de cet ordre-là.

Le cours propose d'aborder la notion des loisirs et de réfléchir sur les aspects spécifiques de l'autisme pouvant être une entrave à ces derniers. Au travers de grilles d'une analyse de l'activité, nous comprendrons les adaptations et les aides permettant aux personnes autistes d'avoir du plaisir dans l'activité loisir, élément indissociable du terme même de loisir.

La formation est principalement dédiée à l'aspect pratique et offre la possibilité de réfléchir sur des solutions pratiques au travers de brefs ateliers où les participant-es adaptent des activités et se mettent en jeu. Ainsi les participant-es s'exercent sur des instruments concrets pour mettre en place des ateliers pertinents et efficaces, ainsi que pour mieux observer et évaluer les espaces loisirs.

Public concerné : Moniteurs-ices des centres de loisirs accueillant des personnes avec autisme. Toute personne, autiste, parent ou professionnelle accompagnant des personnes avec autisme.

Date(s) et durée : 20 juin 2026 / 1 jour
Inscription : par internet sur www.autisme.ch/formations
Délai d'inscription : 30 mai 2026
Lieu du cours : Lausanne

Tarifs :

Membres adultes autistes * / parents * / autre lien de parenté	CHF 150.-
Membres professionnel·les / collectifs / ami·es / autres	CHF 220.-
Non-membres	CHF 250.-

* les parents et personnes avec TSA membres d'autisme suisse romande peuvent bénéficier chaque année de 4 journées de formation gratuites par foyer sur les cours organisés par l'association.

Pour suivre ce cours, il est vivement recommandé d'avoir déjà des connaissances de base en autisme.

Intervenant : Sylvain Moreau

Contenu :

La prévention et la gestion des crises chez les personnes avec un trouble neurodéveloppemental ou TSA représentent des défis complexes pour améliorer leur bien-être et leur développement. Les crises peuvent survenir de manière inattendue et être déclenchées par divers facteurs sensoriels, émotionnels ou environnementaux. Comprendre les mécanismes sous-jacents de la crise, reconnaître les signes avant-coureurs et savoir comment intervenir de manière efficace sont des outils indispensables pour les professionnel·les, les proches et les personnes autistes elles-mêmes. En quoi consiste une crise ? Quels sont les différents types de crise ? Comment gérer les différents types de crise ? Comment intervenir de manière préventive ? Comment préserver l'autonomie et le développement de la personne ? Une crise en lien avec un TSA, c'est quoi ?

Apprendre comment identifier les signes avant-coureurs, repérer les différents types de crises et leurs origines et adapter des stratégies pratiques pour gérer efficacement les crises et leur prévention sont des compétences-clés qui peuvent faire une vraie différence au quotidien.

Public concerné : Toute personne, autiste, parent, conjoint·es, membres de la famille, ou professionnel·le souhaitant comprendre et soutenir les personnes porteuses d'un trouble neurodéveloppemental/TSA.

Date(s) et durée : 27 juin 2026 / 1 jour
 Inscription : par internet sur www.autisme.ch/formations
 Délai d'inscription : 6 juin 2026
 Lieu du cours : Tramelan

Tarifs :

Membres adultes autistes * / parents * / autre lien de parenté	CHF 150.-
Membres professionnel·les / collectifs / ami·es / autres	CHF 220.-
Non-membres	CHF 250.-

* les parents et personnes avec TSA membres d'autisme suisse romande peuvent bénéficier chaque année de 4 journées de formation gratuites par foyer sur les cours organisés par l'association.

Pour suivre ce cours, il est vivement recommandé d'avoir déjà des connaissances de base en autisme.

Intervenant : Ivan Rougemont

Contenu :

La motivation - du latin *movere* se mouvoir - est ce qui permet le déclenchement d'un comportement ou d'une action afin d'atteindre un but, un objectif satisfaisant. Si pour les neurotypiques, la motivation sociale est un puissant moteur pour les apprentissages, les personnes avec autisme peuvent avoir des schémas répétitifs motivationnels uniques, souvent liés à leurs intérêts spécifiques et/ou à leurs particularités sensorielles ou cognitives.

Afin de comprendre comment soutenir les apprentissages, l'engagement dans divers domaines, nous parcourrons, tout d'abord, les théories de la motivation de manière générale. Nous aborderons ensuite les différences motivationnelles, puis nous nous centrerons sur les spécificités de la motivation chez les personnes avec autisme.

En intégrant les apports des pédagogies structurées, nous mettrons un focus particulier sur la gamification ou ludification ; à la fois outil et levier motivationnel précieux pour les personnes concernées par l'autisme.

Nous explorerons des stratégies pour encourager l'envie d'apprendre, faciliter les apprentissages, les changements de comportements, la mise en place de nouvelles habitudes. En résumé : développer la notion de plaisir dans l'apprentissage.

Public concerné : Toute personne, autiste, parent ou professionnelle accompagnant des personnes avec autisme.

Date(s) et durée : 12 septembre 2026 / 1 jour
Inscription : par internet sur www.autisme.ch/formations
Délai d'inscription : 22 août 2026
Lieu du cours : Lausanne

Tarifs :

Membres adultes autistes * / parents * / autre lien de parenté	CHF 150.-
Membres professionnel·les / collectifs / ami·es / autres	CHF 220.-
Non-membres	CHF 250.-

* les parents et personnes avec TSA membres d'autisme suisse romande peuvent bénéficier chaque année de 4 journées de formation gratuites par foyer sur les cours organisés par l'association.

Pour suivre ce cours, il est vivement recommandé d'avoir déjà des connaissances de base en autisme.

Intervenant : Dimitri Gisin

Contenu :

On estime qu'un élève autiste a 4 à 5 fois plus de risques qu'un autre élève d'expérimenter une période importante d'absentéisme au cours de sa scolarité. Les causes sont multiples et complexes.

Une des difficultés majeures pour les parents réside dans le fait que le système scolaire peut être vécu comme maltraitant, ce qui rend difficile le positionnement et la mise en place d'un accompagnement adapté. Pour nos élèves autistes, il est souvent difficile de savoir ce qu'ils ressentent et encore plus de l'exprimer. Ils peuvent alors se manifester par des plaintes somatiques (mal au ventre, mal à la tête) ou s'enfermer dans le silence. Cette situation est très anxiogène pour les familles et, parfois, pour certain-es enseignant-es qui, malgré leurs efforts, peinent à identifier les stratégies d'accompagnement adaptées.

Lors de cette formation, nous verrons que le soutien à apporter doit s'adapter au profil de chaque élève autiste. Une large partie sera consacrée à la communication avec les élèves, au sein de la famille (où chacun-e est impacté-e), mais aussi au réseau de partenaires : parents, enseignant-es, soignant-es et élève. Nous aborderons également :

- Les interactions sociales entre élèves, mais aussi enseignant-es-élèves ;
- La perception de l'école comme lieu parfois associé à des traumatismes, qu'ils soient liés au harcèlement ou aux difficultés scolaires ;
- L'importance de parler ouvertement du fonctionnement de nos élèves autistes pour mieux comprendre notamment les blocages, les intérêts spécifiques et les hyperréactivités sensorielles ;
- Les forces et compétences liées à l'autisme.

Public concerné : Parents ou professionnel·les accompagnant des enfants autistes oralisant.

Date(s) et durée : 18 septembre 2026 / 1 jour
Inscription : par internet sur www.autisme.ch/formations
Délai d'inscription : 28 août 2026
Lieu du cours : Lausanne

Tarifs :

Membres adultes autistes * / parents * / autre lien de parenté	CHF 150.-
Membres professionnel·les / collectifs / ami·es / autres	CHF 220.-
Non-membres	CHF 250.-

* les parents et personnes avec TSA membres d'autisme suisse romande peuvent bénéficier chaque année de 4 journées de formation gratuites par foyer sur les cours organisés par l'association.

Intervenante : Emmanuelle Rossini

Contenu :

Comprendre la diversité des liens qui nous unissent les un-es aux autres reste complexe pour de nombreuses personnes avec autisme. L'adolescence et l'entrée dans l'âge adulte amplifient ce phénomène à cause de l'arrivée de l'intimité et de ses émois. La méthode C.I.A.O. (Cercle des Interactions Affectives et Ordinaires) a été mise au point avec deux jeunes adolescentes avec autisme afin de donner sens aux implicites que les relations sociales complexes génèrent. Il ne s'agit pas d'une méthode pour la compréhension de la sexualité ni la compréhension des émotions. Elle est née au contraire pour compléter ce qui existe déjà sur ces deux derniers aspects. Elle a pour objectif de développer une pensée logique par rapport à la typologie de relation qui me lie aux personnes que je fréquente ou que je croise. Elle permet de rendre concrets et visibles les mouvements relationnels qui animent le rapport humain afin de pouvoir adopter des comportements et des attitudes adéquates, rendant les relations plus satisfaisantes d'un point de vue qualitatif, et aidant la personne avec autisme à se protéger des abus.

La méthode C.I.A.O. est appliquée dès l'âge de 8 ans et s'adresse aux personnes qui possèdent un langage verbal (niveau de compréhension et expression au minimum de 8 ans d'âge chronologique). Elle peut être appliquée par toute personne qui suit la formation indépendamment du statut (personne avec autisme, parent, professionnel-le). Il s'agit d'une formation pratique qui donne l'habilitation pour utiliser la méthode.

Public concerné : Toute personne, autiste, parent ou professionnelle accompagnant des personnes avec autisme.

Date(s) et durée : 9 et 10 octobre 2026 / 2 jours
Inscription : par internet sur www.autisme.ch/formations
Délai d'inscription : 18 septembre 2026
Lieu du cours : Valais

Tarifs :

Membres adultes autistes * / parents * / autre lien de parenté	CHF 300.-
Membres professionnel-les / collectifs / ami-es / autres	CHF 440.-
Non-membres	CHF 500.-

* les parents et personnes avec TSA membres d'autisme suisse romande peuvent bénéficier chaque année de 4 journées de formation gratuites par foyer sur les cours organisés par l'association.

Pour suivre ce cours, il est vivement recommandé d'avoir déjà des connaissances de base en autisme.

Intervenantes : Céline Legrand et Marie Paschoud

Contenu :

L'accompagnement des personnes autistes, enfants, adolescent·es ou adultes, très déficitaires et non-verbales demande un investissement important pour les parents et les professionnel·les. Au travers d'exemples concrets, cette journée proposera différents moyens afin d'identifier, de définir, de séquencer et de mettre en place un apprentissage individualisé et adapté favorisant l'acquisition de compétences de base et développant une communication élémentaire.

Objectifs :

- Accroître l'autonomie quotidienne et exercer la socialisation.
- La présentation de la structuration et des aménagements spécifiques sera approfondie au travers de mise en situation pratique d'exemples de la vie quotidienne.

Public concerné : Toute personne, autiste, parent ou professionnelle accompagnant des personnes avec autisme non-verbales.

Date(s) et durée : 7 novembre 2026 / 1 jour
 Inscription : par internet sur www.autisme.ch/formations
 Délai d'Inscription : 17 octobre 2026
 Lieu du cours : Lausanne

Tarifs :

Membres adultes autistes * / parents * / autre lien de parenté	CHF 150.-
Membres professionnel·les / collectifs / ami·es / autres	CHF 220.-
Non membres	CHF 250.-

* les parents et personnes avec TSA membres d'autisme suisse romande peuvent bénéficier chaque année de 4 journées de formation gratuites par foyer sur les cours organisés par l'association.

Le cours SAS niveau 1 est un cours pratique ouvert aux personnes ayant suivi le cours de base de la méthode SAS.

Intervenante : Emmanuelle Rossini

Contenu :

La méthode SAS est une méthode développée en ergothérapie. Elle s'intègre dans une prise en charge centrée sur la famille et la communauté (en particulier les crèches et les écoles). Le cours niveau 1 permet à toutes personnes ayant suivi le cours de base de progresser dans la mise en place de la méthode en intégrant les notions plus complexes de la cognition sociale. Le cours niveau 1 traite en priorité la troisième étape de la méthode SAS, au travers d'un travail pratique sur les trois concepts qui la constituent : « percevoir c'est savoir », « le contrôle émotif » et « la résolution de problème ».

Les concepts sont affrontés dans le détail au travers de situations réelles apportées par la formatrice. Les participant-es apprennent ainsi à mieux utiliser le potentiel des marionnettes connues lors du cours de base. Il sera aussi possible aux personnes qui ont déjà mis en place les premières étapes du SAS de poser leurs questions et de se confronter sur cet aspect avec la formatrice et le reste du groupe.

Un cours d'approfondissement ultérieur est nécessaire pour les personnes intéressées à la dernière étape de la méthode SAS ainsi qu'à la conduction du groupe et l'élaboration d'histoires SAS basées sur la vie quotidienne des enfants.

Public concerné : Toute personne, autiste, parent ou professionnelle accompagnant des personnes avec autisme, et **ayant suivi le cours de base de la méthode SAS.**

Date(s) et durée : 14 novembre 2026 / 1 jour
Inscription : par internet sur www.autisme.ch/formations
Délai d'inscription : 24 octobre 2026
Lieu du cours : Fribourg

Tarifs :

Membres adultes autistes * / parents * / autre lien de parenté	CHF 150.-
Membres professionnel·les / collectifs / ami·es / autres	CHF 220.-
Non-membres	CHF 250.-

* les parents et personnes avec TSA membres d'autisme suisse romande peuvent bénéficier chaque année de 4 journées de formation gratuites par foyer sur les cours organisés par l'association.

Pour suivre ce cours, il est vivement recommandé d'avoir déjà des connaissances de base en autisme.

Intervenantes : Marie Paschoud et Dre Evelyne Thommen

Contenu :

Ce sont les personnes concernées par l'autisme qui ont mis en évidence leur difficulté à lire et à analyser les émotions des autres comme les leurs. Cette formation vise à mieux comprendre les difficultés des personnes avec autisme et à développer des interventions pour les soutenir dans leur développement.

Une première partie du cours apportera des informations sur deux aspects centraux concernant les émotions : la régulation des émotions et la reconnaissance des émotions. La deuxième partie proposera des ateliers sur les émotions qu'il est possible de mettre en œuvre.

Les exemples présentés et discutés dans la formation concernent les enfants.

Public concerné : Toute personne, autiste, parent ou professionnelle accompagnant des personnes avec autisme.

Date(s) et durée : 19 et 20 novembre 2026 / 2 jours
 Inscription : par internet sur www.autisme.ch/formations
 Délai d'inscription : 29 octobre 2026
 Lieu du cours : Lausanne

Tarifs :

Membres adultes autistes * / parents * / autre lien de parenté	CHF 300.-
Membres professionnel·les / collectifs / ami·es / autres	CHF 440.-
Non-membres	CHF 500.-

* les parents et personnes avec TSA membres d'autisme suisse romande peuvent bénéficier chaque année de 4 journées de formation gratuites par foyer sur les cours organisés par l'association.

Intervenante : Pre Marie Schaer

Contenu :

Les troubles du sommeil sont très fréquents à tout âge chez la personne avec autisme. Ils sont souvent chroniques et représentent une source de stress majeure sur la durée pour les familles. On sait aussi que les troubles du sommeil peuvent aggraver les difficultés de comportement et diminuer la concentration pour les enfants et adolescent·es autistes, de sorte qu'il est important de les minimiser.

Dans cette formation, nous aborderons notamment les questions suivantes :

- Quel est le rôle du sommeil et comment change-t-il au cours du développement chez l'enfant ?
- Quelles sont les particularités du sommeil chez les enfants, adolescent·es avec autisme, et quelles sont les causes possibles de ces troubles du sommeil ?
- Que peut-on faire de manière simple pour améliorer le sommeil ?
- Quand est-il nécessaire de consulter et/ou de faire des examens complémentaires ?
- Quelles sont les pistes d'intervention comportementales les plus efficaces ?
- Dans quels cas de figure une médication est-elle indiquée ?

Nous résumerons de manière simple les connaissances scientifiques actuelles et les études dans le domaine et nous discuterons des stratégies qui existent lorsqu'un trouble du sommeil se présente. Une attention particulière sera donnée à élaborer autour de situations concrètes qui seront discutées avec les participant·es.

Public concerné : Parents d'enfants ou d'adolescent·es et professionnel·les accompagnant des enfants ou adolescent·es avec autisme.

Date(s) et durée : 28 novembre 2026 / 1 jour
 Inscription : par internet sur www.autisme.ch/formations
 Délai d'Inscription : 7 novembre 2026
 Lieu du cours : Lausanne

Tarifs :

Membres adultes autistes * / parents * / autre lien de parenté	CHF 150.-
Membres professionnel·les / collectifs / ami·es / autres	CHF 220.-
Non membres	CHF 250.-

* les parents et personnes avec TSA membres d'autisme suisse romande peuvent bénéficier chaque année de 4 journées de formation gratuites par foyer sur les cours organisés par l'association.

Conditions d'inscription

autisme suisse romande

1. Le paiement de la formation doit être versé avant le début de la formation.
Si la personne inscrite bénéficie d'une ou plusieurs journées offertes, sa cotisation annuelle doit être payée avant le début de la formation, ou dès réception de la facture de cotisation.
2. Tout désistement doit être annoncé par écrit au secrétariat d'autisme suisse romande.
3. En cas de désistement à plus de 10 jours avant le début du cours, le montant versé est remboursé.
4. En cas de désistement à 10 jours ou moins du début du cours, la totalité du prix du cours est due.
5. En cas de désistement pour cause de maladie ou accident, un certificat médical doit être envoyé au secrétariat d'autisme suisse romande pour l'annulation des frais d'inscription ou pour un remboursement.
6. En cas d'annulation du cours par autisme suisse romande, les versements sont remboursés.
7. Prix pour les parents et les personnes avec autisme : chaque année, les parents et les personnes avec TSA membres peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites sur les cours organisés par l'association.
Au-delà, il existe un prix spécial pour les parents et les personnes avec autisme membres. Si les deux parents s'inscrivent, le prix de la formation du ou de la conjoint·e est réduit de moitié.
8. Un soutien financier est possible. Si des parents ou des personnes autistes membres sont dans l'impossibilité matérielle de s'acquitter du coût d'une formation, ils peuvent adresser une demande écrite au comité (e-mail : secretariat@autisme.ch), attestant que leur situation financière ne leur permet pas d'assumer la totalité du prix du cours. Dans ce cas, et après réception de la demande, le comité peut accorder une diminution maximum de 50% du prix « parents ». La réduction de 50% peut aussi s'appliquer au tarif pour les conjoint·es.
La différence entre le prix « parents ou personnes avec TSA » et le prix effectivement payé est à la charge du fonds social d'autisme suisse romande.
9. Autisme suisse romande s'engage à respecter la législation suisse sur la protection des données personnelles. Pour davantage d'informations, veuillez prendre connaissance de notre [politique de confidentialité des données](#).

Dernière date d'actualisation des conditions d'inscriptions : septembre 2024

Renseignements auprès du secrétariat d'autisme suisse romande :
Tél. : 021 646 56 15 – e-mail : secretariat@autisme.ch



Formations organisées en collaboration avec autisme suisse romande

Autisme suisse romande collabore avec les structures suivantes :

- [Haute école de travail social et de la santé Lausanne \(HETSL\)](#)
- CAS en autisme – Universités de [Fribourg](#) et de [Genève](#)
- Le service de formation continue de [l'Université de Fribourg](#) et de [Genève](#)
- [L'association Autisme Genève](#)
- [Service des troubles du spectre de l'autisme et apparentés \(CHUV\)](#)

« Les conférences du lundi » d'Autisme Genève

Cours de sensibilisation

6 octobre 2025 – C. Schmidt-Dhonneur

Les super pouvoirs du jeu

10 novembre 2025 – S. Mozer

Inclusion – sport et autisme

8 décembre 2025 – D. da Fonseca

Autisme et théorie polyvagale

12 janvier 2026 – A-E. Perroud

Quand l'autisme s'invite dans le quotidien: s'adapter à l'autisme de son enfant

9 février 2026 – P. Charbon

TSA et trouble de la personnalité borderline: des troubles différents mais parfois associés

9 mars 2026 – M. Franchini

TSA et thérapie de famille d'orientation systémique: regards croisés

4 mai 2026 – H. Wood de Wilde

Comprendre le profil de demande évitante (PDA): entre anxiété, résistance et accompagnement

Autisme Genève organise depuis 2008, un soir par mois, des conférences de sensibilisation à des thématiques très diverses en lien avec les Troubles du Spectre de l'Autisme, destinés aux parents, aux professionnel·les et aux personnes autistes. Ils ont pour objectif d'informer sur des pratiques et outils éducatifs, mais aussi de créer des espaces d'échanges entre les participant·es.

Les cours sont gratuits, ils ont lieu à UniMail, de 18h30 à 20h30.

Lorsque les intervenant·es sont d'accord, les conférences sont enregistrées et le lien est partagé avec les personnes qui se seraient inscrites mais auraient eu un empêchement ou qui sont trop loin de Genève pour venir le soir de la conférence.

Il suffit d'envoyer un email à formation@autisme-ge.ch pour obtenir le lien de la conférence.

Toutes les vidéos et présentations des conférences depuis 2022 sont accessibles sur ce lien. Inscription obligatoire en ligne.

Cours d'introduction d'Autisme Genève

Automne 2025 :

Samedi 1^{er} novembre 2025, de 9h à 13h

Samedi 15 novembre 2025, de 9h à 13h

Samedi 22 novembre 2025, de 9h à 13h

Deux fois par an, Autisme Genève propose un cours de 12 heures d'introduction à l'autisme. Celui-ci est gratuit et sur inscription uniquement. Il n'y a pas de pré-requis. Il s'agit d'une introduction à l'autisme qui doit être complétée par des formations plus approfondies pour garantir un accompagnement de qualité pour les enfants et adultes autistes.

Public concerné : Professionnel·les et étudiant·es accompagnant des personnes avec autisme à travers le service AID (accompagnement individualisé à domicile) d'Autisme Genève, aux parents et familles de personnes autistes, dans les limites de capacité de la salle ; à toute personne, professionnelle ou non, souhaitant approfondir ses connaissances.

Lieu : Uni-Mail (Université de Genève), Boulevard du Pont d'Arve 40, 1205 Genève

Renseignements, programme détaillé et formulaire d'inscription :
<https://autisme-ge.ch/cours-dintroduction-a-lautisme/>

Les intervenant·es

- **ACCIETTO Marie-Jeanne** – Enseignante spécialisée en autisme
- **ANDREOLI Emeline** – Maman de deux enfants TSA, scolarisation à domicile, CAS en autisme
- **CAPUZZI Amicella** – Ergothérapeute
- **CARTIER-NELLES Brigitte** – Psychologue spécialisée en autisme, TEACCH Certified Advanced Consultant
- **CONTI Mieke** – Enseignante spécialisée
- **COUDERT Cécile** - Neuropsychologue et psychologue TCC, Consultante Avancée certifiée en Autisme, Programme TEACCH
- **GISIN Dimitri** – Psychologue, Psychothérapeute, La Cabane Thérapies, Genève
- **Dr JULLIEN Stéphane** – Professeur titulaire et chargé d'enseignement de l'Institut des Sciences Logopédiques de l'Université de Neuchâtel, Logopédiste, Docteur en Linguistique Appliquée, Président d'ISAAC Suisse Romande
- **LEGRAND Céline** – Logopédiste-orthophoniste
- **LUISIER Anne-Claude** – Spécialiste en alimentation et doctorante à l'Université de Fribourg
- **MAJERES Marguy** – Ergothérapeute
- **MESTARI Zakaria** - Postdoctorant à la HEP Vaud
- **MOREAU Sylvain** – Pair aidant, coach spécialisé OAI
- **PASCHOUD Marie** – Enseignante spécialisée
- **PRADEL Séverine** – Assistante doctorante à la HEP Vaud
- **REVEILLON Morgane** - Neuropsychologue et psychologue-psychothérapeute TCC enfants adultes
- **RICHARD Claire** – Chargée d'enseignement suppléante et assistante doctorante, Groupe de recherche MEDASI
- **ROSSINI Emmanuelle** – Ergothérapeute, enseignante et chercheuse à la Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI)
- **ROUGEMONT Ivan** – Maître socio-professionnel, consultant spécialisé en autisme, Centre Enikos
- **THEVOZ Marie-Lorraine** – Enseignante spécialisée
- **Dre THOMMEN Evelyne** - Docteure en psychologie
- **VIOLLAND Pierre** – Pair-praticien en santé mentale
- **ZBINDEN SAPIN Véronique** – Psychologue, formatrice d'adultes et chargée de projets



Reconnue et subventionnée par l'OFAS - Office fédéral des assurances sociales
rue du Petit-Chêne 20
1003 Lausanne
+41 21 646 56 15
secretariat@autisme.ch
www.autisme.ch